**Критерии оценки проектной работы обучающихся**

Оценка проектной работы определяется руководителем проекта. Проекты, победившие в ходе проведения фестиваля «Это мой успех!» оцениваются оценкой «5» автоматически. Если оценка руководителя резко отличается от оценки комиссии фестиваля, допускается коллективное оценивание путём создания специальной комиссии.

Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта,  составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

Содержательное описание каждого из критериев для руководителя проектной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** | |
| Базовый (1 балл) | Повышенный (2-3 балла) |
| Самостоятельное приобретение  знаний для производства опытного образца и решение проблем финансовых рисков, конкуренции и т.д. | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и /или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |
| Предметные знания  (в соответствие с продуктом стартапа) | Умение раскрыть содержание работы. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий. | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствовали грубые ошибки. | Продемонстрировано в ходе работы над проектом свободное владение  предметом проектной деятельности. Грубые ошибки отсутствовали, неточности имели место быть, либо отсутствовали. |
| Регулятивные действия (определяет включённость члена группы в работу над проектом) | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени. Использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца, некоторые этапы выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося. | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |
| Коммуникативные действия | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. | Тема ясно определена и пояснена.  Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. |
| Новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов | Является описательным критерием и может быть учтена как дополнительный балл к общей оценке проектной работы. | | |

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовый уровень | Отметка «удовлетворительно» | 4-6 первичных баллов |
| Повышенный уровень | Отметка «хорошо» | 7-9 первичных баллов |
| Высокий уровень | Отметка «отлично» | 10-12 первичных баллов |